

彈性學習課程計畫(適用統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

新竹縣 花園 國民小學 109 學年度二年級彈性學習課程課程計畫

課程名稱：國際教育上學期

課程類型： 統整性主題/專題/議題探究 其他類課程類型

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/科目及授課教師 (無則免填)
1	認識國旗、地標 新加坡/馬來西亞	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 新加坡-獅面魚身 馬來西亞-雙子星大樓	1	自編或選自 ———	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
2	認識國旗、地標 菲律賓/印尼	能分辨國旗、能說出地標名稱	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	認識國旗 菲律賓-長灘島 印尼-婆羅浮屠	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
3	認識國旗、地標 德國/西班牙	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 德國-新天鵝堡 西班牙-聖家堂	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	

4	認識國旗、地標 秘魯/巴西	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 秘魯-馬丘比丘 巴西-耶穌像	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
5	認識國旗、地標 印度/俄羅斯	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 印度-泰姬瑪哈陵 俄羅斯-聖瓦西里教堂	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
6	認識國旗、地標 智利	能分辨國旗、能說出地標名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	認識國旗 智利-摩埃石像	1	自編	看圖回答對應的國家	口頭評量 檔案評量	
7	萬聖節	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	介紹由來 唱歌 Trick or Treat	1	自編	唱歌 說出萬聖節由來	口頭評量 實作評量	
8	扮鬼 trick' o' treat	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	化妝 要糖果	1	自編	會說出 trick' o' treat 來要糖果	口頭評量	

9	奔牛節 西班牙	能說出代表性飲食及 服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、 事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵 的異同，體驗與 覺察生活中全球關連 的現象。	介紹西班牙奔牛節	1	自編	說出代表代表中 華民族的旗袍以 及原住民傳統服 裝	實作評量 檔案評量	
10	古文明 南美洲-馬雅文化	能說出代表性飲食及 服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、 事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵 的異同，體驗與 覺察生活中全球關連 的現象。	南美洲金字塔 馬雅文化	1	自編	說出當地原住民 印第安人的服 裝、說出美式飲 食的不同	口頭評量 檔案評量	
11	墨西哥 亡靈節	能說出代表性飲食及 服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、 事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵 的異同，體驗與 覺察生活中全球關連 的現象。	介紹墨西哥 亡靈節	1	自編	能做出簡單的壽 司	實作評量 檔案評量	
12	飲食/服裝 新住民國家(教師自 選)	能說出代表性飲食及 服裝名稱	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、 事、物：欣賞周 遭不同族群文化內涵 的異同，體驗與 覺察生活中全球關連 的現象。	教師自編	1	自編	能動手做出新住 民國家飲食並說 出與平常飲食的 異同	口頭評量 檔案評量	
13	歌謠律動 PPAP	能唱出除了國語以外 的國家語言生日快樂 歌並感受語言的樂趣	藝-E-C3 體驗在地及 全球藝術與 文化的多元 性。	PPAP 創作歌曲	1	自編	能唱出除了國語 以外的國家語言 生日快樂歌並感 受語言的樂趣	實作評量	

14	節慶 聖誕節	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	聖誕歌曲	1	自編	能說出聖誕節由來並能唱出平安夜	口頭評量 檔案評量	
15	歌謠律動 桃太郎	能唱出歌曲並感受語言的樂趣	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	歌詞與影片	1	自編	能完整唱出bingo 歌詞與律動	實作評量	
16	節慶 糖霜餅乾彩繪	感受異國節慶氣氛	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	薑餅人	1	自編	能做出糖霜餅乾彩繪並能說出聖誕節慶的特別之處	實作評量	
17	歌謠律動 Twinkle Twinkle Little star	能唱出歌曲並感受語言的樂趣	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	唱歌 Twinkle Twinkle Little star	1	自編	能唱出歌詞中不同語言的打招呼語	實作評量	
18	節慶 農曆新年	感受節慶氣氛	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	介紹農曆新年的習俗活動	1	自編	能說出中國農曆新年和實際學生的新年有什麼異同	檔案評量	

19	節慶 農曆新年	感受節慶氣氛	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	介紹農曆新年的習俗活動	1	自編	能唱出恭喜發財歌詞並說出農曆新年的氣氛和實際新年有何不同	實作評量	
20	其他國家節慶體驗與認識	感受異國節慶氣氛	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	影片及學習單	1	自編	能說出其他節慶的特殊之處	檔案評量	
21	期末檢視	能自我檢視本學期的學習內容	生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	筆記	1	自編	檢視這學期的筆記並說出學習心得	檔案評量 口頭評量	

說明：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送課程發展委員會審議。